











## Teilzeitschulische Angebote für Schülerinnen und Schüler im dualen System

<b>Das kann ich erreichen</b>	<b><u>Abgeschlossene Berufsausbildung</u></b>		
	<p><u>Mit dem Berufsabschluss kann ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss erworben werden.</u></p> <p>(nach erfolgreicher Berufsausbildung mit dem Berufsschulabschlusszeugnis)</p>	<p><u>Mit dem Berufsabschluss kann ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss erworben werden.</u></p> <p>(nach erfolgreicher Berufsausbildung mit dem Berufsschulabschlusszeugnis)</p>	<p><b>Fachoberschulreife nach erfolgreichem Abschluss der Berufsausbildung</b></p> <p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufsschulabschlussnote mind. 3,0</li> <li>- Nachweis notwendiger Englischkenntnisse</li> </ul>
<b>Das kann ich tun</b>	<p><b>Berufsausbildung im dualen System</b></p> <p><b>Nahrungsgewerbe:</b> Bäckerin/Bäcker, Fleischerin/Fleischer, Konditorin/Konditor (1. Ausbildungsjahr)</p> <p>Fachverkäuferin/Fleischverkäufer im Lebensmittelhandwerk: Bäckerei, Fleischerei, Konditorei (1. Ausbildungsjahr)</p> <p><b>Gastgewerbe:</b> Köchin/Koch, Hotel-/ Restaurantfachfrau/Hotel-/ Restaurantfachmann, Fachfrau/Fachmann für Systemgastronomie, Fachfrau/Fachmann im Gastgewerbe</p> <p><b>Allgemeingewerbe:</b> Friseurin/Friseur</p> <p>d.h. Ausbildung im Betrieb und begleitender Berufsschulunterricht im Berufskolleg AHS</p>		
<b>Ausgangssituation</b>	<b><u>Ausbildungsvertrag bekommen</u></b>		
	<b>Ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>Hauptschulabschluss nach Klasse 9</b>	<b>Hauptschulabschluss nach Klasse 10</b>





<p><b>Das kann ich erreichen</b></p>	<p><u>Ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 9 gleichwertiger Abschluss</u></p> <p>nach erfolgreichem Absolvieren des Schuljahres</p>	<p><u>Erfüllung der Berufsschulpflicht</u></p> <p><u>Ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 9 gleichwertiger Abschluss</u> Ist nach erfolgreichem Absolvieren des Schuljahres möglich</p>	<p><u>Erfüllung der Berufsschulpflicht</u></p> <p><u>Ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 9 gleichwertiger Abschluss</u> Ist nach erfolgreichem Absolvieren des Schuljahres möglich</p>
<p><b>Das kann ich tun</b></p>	<p>(IFK) Internationale Förderklasse</p> <p><b>Vollzeit</b> <b>Fachbereich:</b> Ernährungs- und Versorgungsmanagement</p> 	<p>(AV) Ausbildungsvorbereitung</p> <p><b>Teilzeit</b> <b>Fachbereich:</b> Ernährungs- und Versorgungsmanagement</p> <p>Über die Arbeitsagentur Suche nach einem geeigneten Bildungsträger, Begleitender Berufsschulunterricht zu den Maßnahmen der Bildungsträger bei uns im Berufskolleg AHS und Absolvieren der Berufsschulpflicht</p> 	
<p><b>Ausgangssituation</b></p>	<p><u>Berufsschulpflichtig (unter 18 Jahre)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Zuwanderungsgeschichte</li> <li>- bisher nicht länger als ein Jahr eine deutsche Schule besucht</li> </ul> <p><u>Kein Schulabschluss</u></p>	<p><u>Keinen Ausbildungsvertrag bekommen</u></p> <p><u>Kein Hauptschulabschluss</u></p> <p>Jedoch berufsschulpflichtig</p>	<p><u>Keinen Ausbildungsvertrag bekommen</u></p> <p><u>Hauptschulabschluss nach Klasse 9 oder 10</u></p> <p><u>Fachoberschulreife mit + ohne Q-Vermerk</u> Jedoch berufsschulpflichtig</p>

# Bildungsangebote am Berufskolleg AHS Siegen




Vollzeitschulische Angebote für Schülerinnen und Schüler **mit Hauptschulabschluss** (nach Klasse 9 oder 10)

Das kann ich erreichen	Berufliche Kenntnisse und Fertigkeiten plus		Berufliche Kenntnisse und Fertigkeiten plus		Abschluss als staatlich geprüfte/r Kinderpfleger/in plus Fachoberschulreife		Abschluss als staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in plus Fachoberschulreife	
	HS-Abschluss nach Klasse 10	Fachoberschulreife (= Mittlere Reife) evtl. zusätzlich Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bei entsprechenden Leistungen in M, D und E	HS-Abschluss nach Klasse 10	Fachoberschulreife (= Mittlere Reife) evtl. zusätzlich Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bei entsprechenden Leistungen in M, D und E	Berechtigung zum Besuch der Fachschulen (FSP/FHP) und der Klasse 12B der Fachoberschule  Qualifizierung zur Kindertagespflege, evtl. zusätzlich Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bei entsprechenden Leistungen in M, D und E		Berechtigung zum Besuch der Fachschulen (FSP/FHP) und der Klasse 12B der Fachoberschule  Qualifikation zur Betreuungskraft nach §43b SGBXI evtl. zusätzlich Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bei entsprechenden Leistungen in M, D und E	
Das kann ich tun	Einjährige Berufsfachschule Ernährungs- und Versorgungsmanagement		Einjährige Berufsfachschule Gesundheit/Erziehung und Soziales		2-jährige Berufsfachschule Gesundheit/Erziehung und Soziales Fachrichtung Kinderpflege		2-jährige Berufsfachschule Gesundheit/Erziehung und Soziales Fachrichtung Sozialassistent	
	(B1E) 	(B2E) 	(B1G) 	(B2G) 	(BFK) 		(SOZ) 	
Ausgangssituation	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 9	Klasse 10
	Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss	
	Interesse für Berufe der Ernährung und Hauswirtschaft z.B. Konditorin/Konditor, Bäckerin/Bäcker, Fachverkäuferin/Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk, Köchin/Koch, Restaurantfachfrau/Restaurantfachmann		Interesse für Berufe im Gesundheitswesen z.B. Pflegefachfrau/Pflegefachmann, Masseurin/Masseur, medizinische/r Fachangestellte/r, zahnmedizinische/r Fachangestellte/r,		Interesse an einer Ausbildung in einem erzieherischen Beruf		Interesse an einer Ausbildung in einem sozialpflegerischen Beruf	

### Vollzeitschulische Angebote für Schülerinnen und Schüler mit Fachoberschulreife (FOR)

<b>Das kann ich erreichen</b>	<p><b><u>Berufliche Kenntnisse und Fertigkeiten plus</u></b></p> <p><b><u>Qualifikationsvermerk</u></b> bei entsprechenden Leistungen in M, D und E</p>	<p><b><u>Fachhochschulreife und berufliche Kenntnisse für das Berufsfeld Sozial- und Gesundheitswesen</u></b></p>	<p><b><u>Abschluss als staatlich geprüfte/r Kinderpfleger/in</u></b> plus Fachoberschulreife Berechtigung zum Besuch der Fachschulen (FSP/FHP) und der Klasse 12B der Fachoberschule</p> <p>Qualifizierung zur Kindertagespflege, evtl. zusätzlich Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bei entsprechenden Leistungen in M, D und E</p>	<p><b><u>Abschluss als staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in</u></b> plus Fachoberschulreife Berechtigung zum Besuch der Fachschulen (FSP/FHP) und der Klasse 12B der Fachoberschule</p> <p>Qualifikation zur Betreuungskraft nach §43b SGB XI evtl. zusätzlich Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bei entsprechenden Leistungen in M, D und E</p>
<b>Das kann ich tun</b>	<p style="text-align: center;">Einjährige Berufsfachschule Gesundheit/Erziehung und Soziales</p> <p style="text-align: center;">(B2G)</p> 	<p style="text-align: center;">Zweijährige Fachoberschule für Gesundheit und Soziales (Klasse 11 und 12)</p> <p style="text-align: center;">(FOS)</p> 	<p style="text-align: center;">2-jährige Berufsfachschule Gesundheit/Erziehung und Soziales</p> <p style="text-align: center;">Fachrichtung Kinderpflege (BFK)</p> 	<p style="text-align: center;">2-jährige Berufsfachschule Gesundheit/Erziehung und Soziales</p> <p style="text-align: center;">Fachrichtung Sozialassistent (SOZ)</p> 
<b>Ausgangssituation</b>	<p style="text-align: center;"><b>Mittlere Reife und Interesse für Berufe im Gesundheitswesen</b> oder noch zu jung für den Ausbildungsbeginn in der Krankenpflege oder noch keine klare Vorstellung, wie es weiter gehen soll</p>	<p style="text-align: center;"><b>Fachoberschulreife (=Mittlere Reife) und Interesse am Berufsfeld Sozial- und Gesundheitswesen</b> z.B. Pflegefachfrau/Pflegefachmann oder Studium an einer Fachhochschule</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mittlere Reife und Interesse an einer Ausbildung in einem erzieherischen Beruf</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Mittlere Reife und Interesse an einer Ausbildung in einem sozialpflegerischen Beruf</b></p>

Vollzeitschulische Angebote für Schülerinnen und Schüler mit Qualifikationsvermerk im beruflichen Gymnasium

Das kann ich erreichen	<u>Allgemeine Hochschulreife und Ausbildung zum/zur Erzieher/In</u>	<u>Allgemeine Hochschulreife und Zertifikat zum/zur Freizeitsportleiter/In</u>	<u>Allgemeine Hochschulreife</u>
Das kann ich tun	<p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;"><b>Berufliches Gymnasium für Gesundheit und Soziales</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Erzieher/in plus Abitur (4jährig)</b></p> <p style="text-align: center;">(FSA)</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;"><b>Berufliches Gymnasium für Gesundheit und Soziales</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Freizeitsportleiter/in plus Abitur (3jährig)</b></p> <p style="text-align: center;">(FFA)</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;"><b>Berufliches Gymnasium für Gesundheit und Soziales</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Berufliche Kenntnisse Schwerpunkt Gesundheit plus Abitur (3jährig)</b></p> <p style="text-align: center;">(FGA)</p> <p style="text-align: right;"></p>
Ausgangssituation	<p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;"><b>Berechtigung zum Besuch der Gymnasialen Oberstufe (Q-Vermerk) und Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen</b></p>	<p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;"><b>Berechtigung zum Besuch der Gymnasialen Oberstufe (Q-Vermerk) und Freude an der eigenen sportlichen Betätigung sowie Interesse daran, anderen Menschen Sport in seinen unterschiedlichen Facetten zu vermitteln</b></p>	<p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;"><b>Berechtigung zum Besuch der Gymnasialen Oberstufe (Q-Vermerk) und Interesse an gesundheitsbezogenen, medizinisch-pflegerischen und sozialen Fragestellungen</b></p>

### Ausbildung zur Erzieherin / zum Erzieher oder zur Heilerziehungspflegerin/ zum Heilerziehungspfleger

<b>Das kann ich erreichen</b>	<b><u>Abschluss als Staatlich anerkannte/r Erzieherin /Erzieher</u></b>	<b><u>Abschluss als Staatlich anerkannte/r Heilerziehungspflegerin/ Heilerziehungspfleger</u></b>
	Durch eine erweiterte Abschlussprüfung und den Besuch des Mathematikunterrichts ist der Erwerb der Fachhochschulreife möglich.	
<b>Das kann ich tun</b>	<b>Fachschule für Sozialpädagogik</b> in der klassischen Form (3jährig) (FSP)	<b>Fachschule für Sozialpädagogik</b> in der praxisintegrierten Form (3jährig) (FSP PIA)
	<b>Fachschule für Heilerziehungspflege</b> in der praxisintegrierten Form (3jährig) (FHP)	
<b>Ausgangssituation</b>	<b>Fachoberschulreife (=Mittlere Reife) plus</b> <b>mindestens zweijährige dienliche Berufsausbildung</b> in einem verwandten Berufsfeld (z.B. als Sozialassistent/in oder Kinderpfleger/in) <b>oder</b> <b>Abschluss einer Fachoberschule</b> <b>oder</b> <b>Abitur (Einzelfallregelung)</b>  <b>und Interesse an sowie Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen</b>	
	<b>Fachoberschulreife (=Mittlere Reife) plus</b> <b>mindestens zweijährige dienliche Berufsausbildung</b> in einem verwandten Berufsfeld (z.B. als Sozialassistent/in oder Kinderpfleger/in) <b>oder</b> <b>Abschluss einer Fachoberschule</b> <b>oder</b> <b>Abitur (Einzelfallregelung)</b>  <b>und Interesse an sowie Erfahrung in der Arbeit mit Menschen mit Behinderungen</b>	